

1. **Mari** töötab Tallinnas.

Ta ostis endale linna lähedale maja.

Tema maja on mere ääres.

Kadri elab Lõuna-Eesti kuppelmaastikul.

Tal on turismitalu.

Nad said Tartus kokku ja rääkisid teineteisele,
kui rahul nad on oma elukohaga.

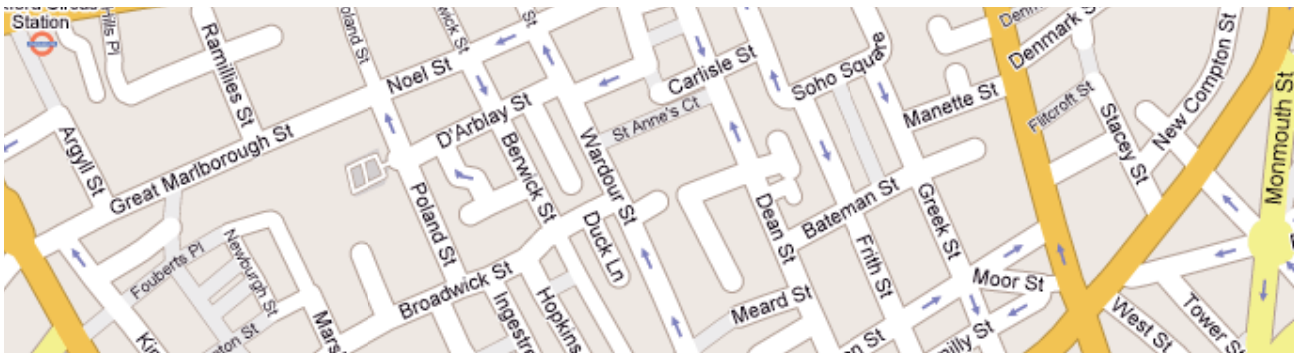
Nad rääkisid ka oma töödest ja harrastustest.

Mari kiitis oma mereäärset elamist ja tegemisi nii:

Kadri kiitis oma elamist ja tegemisi nii:

Mille poolest Kadri ja Mari elukorraldus erineb? Miks?
Arutage klassis.

2. Vaata kaarti.



Vasta küsimustele.

Mida näed kaardil?

Kas inimesed elavad seal tihedalt või hõredalt?

Kas seal on hea töötada juuksurina? Miks?

Kas seal on hea kasvatada loomi? Miks?

Milliste elukutsete esindajaid võib seal elada?

Nimeta viis elukutset.

Küsi pinginaabrilt, milliseid elukutseid tema nimetas.

Mis tüüpi asula on kaardil? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Küla

Linn

3. Kirjuta kolm keskkonnaprobleemi, mis tekivad linnas.

Kuidas saaks neid probleeme vähendada?

4. Vaata kaarti.



Vasta küsimustele.

Mida näed kaardil?

Kas inimesed elavad seal tihedalt või hõredalt?

Kas seal on hea töötada juuksurina? Miks?

Kas seal on hea kasvatada loomi? Miks?

Milliste elukutsete esindajaid võib seal elada?

Nimeta viis elukutset.

Küsi pinginaabrilt, milliseid elukutseid tema nimetas.

Mis tüüpi asula on kaardil? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Küla

Linn

5. Kirjuta kolm keskkonnaprobleemi, mis tekivad maal.

Kuidas saaks neid probleeme vähendada?

6. Kujutle, et sinu pere kolib maale (või linna, kui elad maal).

Joonista oma uuest kodukohast pilt.

Joonista pildile oma kodumaja, kool, kauplus.

Joonista maastik, mis neid ümbritseb.

